



ПРИКАЗ

30.12.2021

г. Казань

БОЕГЫК

№ 109-1830/21

Министр

И.Г.Хадидуллин

Об утверждении методических рекомендаций по формированию и развитию функциональной грамотности в Республике Татарстан

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан» и приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 17.09.2021 № под-1198/21 «Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год» (далее – приказы) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые:
методические рекомендации о территориальном методическом объединении;
методические рекомендации об опорных общеобразовательных организациях по развитию функциональной грамотности;
методические рекомендации о создании в общеобразовательных организациях условий для развития функциональной грамотности обучающихся;
методические рекомендации о межшкольных и межмуниципальных лабораториях по развитию функциональной грамотности;
методические рекомендации по разработке «дорожной карты» развития функциональной грамотности обучающихся;
список опорных общеобразовательных организаций по развитию функциональной грамотности.
2. Обеспечить отделу развития дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан (Р.И.Шаяхметова) координацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан по вопросам внедрения в образовательный процесс современных технологий, способствующих развитию читательской, естественнонаучной, математической и

финансовой грамотности обучающихся, а также их креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Рекомендовать начальникам отделов (управлений) образования исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан обеспечить организацию работ по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с настоящим приказом.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Татарстан М.З.Закирову.

Утверждены
приказом Министерства
образования и науки
Республики Татарстан
от 30.12.2021
№ 102-1830/21

Методические рекомендации
о территориальном методическом объединении

1. Общие положения

1.1. Настоящие Методические рекомендации о территориальном методическом объединении (далее – Методические рекомендации) разработаны в целях обеспечения непрерывного научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне и рекомендованы к применению муниципальными органами управления образованием.

1.2. Территориальные методические объединения по развитию качества общего образования (далее – ТМО) создаются на основе представительства работников муниципальных органов управления образованием, прошедших соответствующую подготовку в качестве экспертов по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся, и осуществляют свою деятельность по координации организационно-педагогической работы, направленной на формирование функциональной грамотности обучающихся в муниципальных районах Республики Татарстан.

1.3. ТМО является постоянно действующим консультативным и совещательным органом для рассмотрения организационно-педагогических и научно-методических вопросов развития качества образования в контексте международных сопоставительных исследований PISA, PIRLS, TIMSS. Решения ТМО принимаются коллегиально и носят рекомендательный характер.

1.4. В своей деятельности ТМО руководствуется законодательством и настоящими Методическими рекомендациями.

1.5. Деятельность ТМО осуществляется в пределах территориальных зон, созданных приказом министра образования и науки Республики Татарстан в соответствии с приложением к настоящему Методическим рекомендациям.

2. Цель и задачи

2.1. Основная цель деятельности ТМО – методическое сопровождение и поддержка инноваций в организационно-педагогической и научно-методической деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Деятельность ТМО направлена на решение следующих задач:

2.2. Деятельность ТМО направлена на решение следующих задач:
формирование института экспертов, осуществляющих комплекс мер по профессиональному развитию педагогических и управленческих кадров по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся;

координация деятельности методических групп педагогических и научно-педагогических работников;

содействие внедрению в образовательный процесс современных технологий управления и методических рекомендаций, направленных на развитие читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления обучающихся;

содействие обеспечению системности управления деятельностью по развитию функциональной грамотности обучающихся;

содействие непрерывному профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся;

диссеминация инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся;

методическое сопровождение профессионального становления педагогических работников в возрасте до 35 лет и со стажем работы менее 3 лет.

3. Содержание деятельности

3.1. Деятельность ТМО включает:

3.1.1. Координацию деятельности методистов муниципальных органов управления образованием (районных методических центров), руководителей и педагогических работников образовательных организаций, направленной на развитие функциональной грамотности обучающихся;

3.1.2. Взаимодействие с организациями дополнительного профессионального образования, которые находятся на территории Республики Татарстан, Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан Института психологии и образования федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (по согласованию), другими научными и образовательными организациями, методистами муниципальных органов управления образованием (районных методических центров), опорными образовательными организациями по вопросам развития функциональной грамотности в муниципальных образованиях, в том числе:

реализации современных технологий обучения, учебных, методических и дидактических материалов в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся;

эффективному методическому сопровождению деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

оказанию методической помощи педагогическим работникам в процессе выбора программ дополнительного профессионального образования и индивидуального образовательного маршрута профессионального развития;

оказания содействия в реализации организационно-экономических решений, направленных на повышение качества общего образования;

организации методического сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и со стажем работы менее 3 лет путем создания целевой модели наставничества.

3.1.3. Взаимодействие с государственным автономным учреждением «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» по вопросам диагностики и устранения профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе выявления;

затруднений дидактического и методического характера при решении задач по развитию функциональной и иных видов грамотности обучающихся;

запроса педагогических работников и управленческих кадров на соответствующие программы дополнительного профессионального образования; затруднений при освоении программ дополнительного профессионального образования для дальнейшей передачи разработчикам курсов;

3.1.4. Экспертную оценку предлагаемых для внедрения в образовательных организациях инноваций, оказание необходимой методической помощи в процессе их реализации;

3.1.5. Выявление, обобщение и распространение передового опыта, создание условий для развития педагогического и методического мастерства педагогических работников, в том числе путем размещения на сайте ТМО (муниципального органа управления образованием) банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности, информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности обучающихся;

3.1.6. Консультирование методистов муниципальных органов управления образованием (районных методических центров), образовательных организаций по вопросам управления качеством общего образования на основе принятых в международном исследовании практики оценки образовательных результатов.

4. Состав ТМО и организация его работы

4.1. ТМО формируются по территориальному принципу и включают методистов муниципальных отделов образования (районных методических центров), входящих в соответствующую территориальную зону. Председатель ТМО назначается приказом Министра образования и науки Республики Татарстан, как правило, из числа заместителей руководителей органов управления образованием, являющихся центром ТМО. Секретарем ТМО избирается один из членов ТМО сроком на один год.

4.2. Работа ТМО осуществляется на основе годового (полугодового) плана, который согласовывается с руководителями органов управления образованием соответствующих муниципальных образований и утверждается на его заседании.

В план работы включаются график проведения заседаний и других мероприятий ТМО и их тематика.

4.3. Периодичность заседаний ТМО – один раз в учебную четверть. В ходе текущей деятельности члены ТМО осуществляют совместную консультационную и методическую деятельность, в том числе: участвуют в работе педагогических или методических советов и объединений, или межпредметных лабораторий образовательных организаций, принимают участие в подготовке и проведении открытых уроков, мастер-классов, диагностических мер, разработке и обучении методических материалов и др.

4.4. Решения ТМО принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 50% его членов. Решения ТМО фиксируются в протоколе заседания, который оформляется секретарем. При равном количестве голосов решающим является голос председателя ТМО. Решения Методического объединения, принятые в пределах его полномочий, носят рекомендательный характер для муниципальных методических служб.

4.5. Заседания ТМО могут быть открытыми.

4.6. Деятельность работника органа управления образованием в составе ТМО находит отражение в его должностных обязанностях по основному месту работы. Содержательная инновационная деятельность работника в составе ТМО является одним из важных показателей его профессионализма и эффективности по основному месту работы.

4.7. Ежегодно ТМО готовит отчет о деятельности по оказанию консультационной, методической помощи в вопросах развития функциональной грамотности обучающихся и проведению диагностических процедур по форме, приведенной в приложении 2 к настоящему Методическим рекомендациям. Отчет заслушивается на заседании ТМО с приглашением руководителей муниципальных органов управления образованием, входящих в зону деятельности ТМО.

5. Основные формы участия методистов муниципальных органов управления образованием в деятельности ТМО

5.1. Методисты муниципальных органов управления образованием осуществляют совместную деятельность в ТМО, направленную на методическое сопровождение и поддержку инноваций в организационно-педагогической и научно-методической деятельности образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся, а также оказывают друг другу содействие в решении задач, закрепленных за ТМО.

5.2. В целях реализации настоящих Методических рекомендаций работники муниципальных органов управления образованием рассматривают все вопросы в рамках взаимного сотрудничества; определяют цели, задачи, формы совместной деятельности и организуют мероприятия по их реализации;

определяют исполнителей мероприятий и содействуют установлению прямых контактов между исполнителями;

8. Заключительные положения

8.1. Настоящие Методические рекомендации вступают в силу с момента его подписания.

8.2. Споры и разногласия, которые могут возникнуть при выполнении настоящих Методических рекомендаций, разрешаются путем переговоров.

рассматривают иные вопросы в целях реализации настоящих Методических рекомендаций.

5.3. Методисты муниципальных органов управления образованием по приглашению председателя ТМО участвуют в заседаниях ТМО, проводят взаимные консультации по вопросам, входящим в их компетенцию, обмениваются методическими рекомендациями, информационно-справочными материалами о результатах своей деятельности и деятельности образовательных организаций, принимают участие в подготовке и проведении открытых уроков, мастер-классов, диагностических мер.

5.4. Взаимодействие методистов муниципальных органов управления образованием в рамках деятельности в ТМО может осуществляться также и в иных взаимосогласованных формах.

5.5. Порядок взаимодействия методистов муниципальных органов управления образованием в рамках деятельности в ТМО по вопросам, не урегулированным настоящими Методическими рекомендациями, устанавливается на основании дополнительных договоренностей.

5.6. Участию работников муниципальных органов управления образованием в деятельности ТМО не предполагается дополнительной оплаты.

6. Права ТМО

6.1. ТМО имеет право вносить предложения по совершенствованию качества общего образования в соответствии с современной международной практикой, в том числе:

модернизации методов развития читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности на основе методики оценки образовательных результатов, принятых в исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS; совершенствованию деятельности методических объединений муниципальных образований и образовательных организаций по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся;

созданию условий для педагогических работников по реализации своих индивидуальных образовательных маршрутов;

созданию системы управления развитием функциональной грамотности обучающихся;

организации взаимодействия школы, семьи и общественности по обеспечению конкурентоспособности обучающихся.

7. Документация ТМО

7.1. К документации ТМО относятся:

план работы ТМО на учебный год;

отчет о деятельности ТМО;

протоколы заседаний ТМО;

- аналитические материалы, подготовленные к заседаниям ТМО.

7.2. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Приложение № 1
к Методическим
рекомендациям о
территориальном
методическом
объединении

Закрепление муниципальных районов Республики Татарстан
за территориальными методическими объединениями

№ п/п	Территориальное методическое объединение	Муниципальные образования
1.	Казанская агломерация — центр г. Казань	Ново-Савиновский и Авиастроительный районы г. Казани Кировский и Московский районы г. Казани Вахитовский и Приволжский районы г. Казани Советский район г. Казани Лаишевский муниципальный район
2.	Казанская агломерация — центр г. Зеленодольск	Арский муниципальный район Атнинский муниципальный район Верхнеуслонский муниципальный район Высокогорский муниципальный район Зеленодольский муниципальный район Пестрчинский муниципальный район
3.	Предволжская экономическая зона — центр г. Буинск	Апастовский муниципальный район Буинский муниципальный район Дрожжановский муниципальный район Кайбицкий муниципальный район Камско-Устьинский муниципальный район Тетюшский муниципальный район
4.	Предкамская экономическая зона — центр пгт. Богатые Сабы	Балтасинский муниципальный район Кукморский муниципальный район Рыбно-Слободский муниципальный район Сабинский муниципальный район Тюлячинский муниципальный район
5.	Закамская экономическая зона — центр г. Чистополь	Аксубаевский муниципальный район Алексеевский муниципальный район Алькеевский муниципальный район Нурлатский муниципальный район Спасский муниципальный район Чистопольский муниципальный район
6.	Набережночелнинская агломерация и экономическая зона —	г. Набережные Челны Актанышский муниципальный район Зайнетский муниципальный район

	центр г. Набережные Челны	Мензелинский муниципальный район Муслюмовский муниципальный район Тукаевский муниципальный район
7.	Набережночелнинская агломерация и экономическая зона — центр г. Елабуга	Агрызский муниципальный район Елабужский муниципальный район Мамадышский муниципальный район Менделеевский муниципальный район Нижнекамский муниципальный район
8.	Юго-Восточная экономическая зона — центр г. Бугульма	Азнакаевский муниципальный район Бавлинский муниципальный район Бугульминский муниципальный район Лениногорский муниципальный район
9.	Юго-Восточная экономическая зона — центр г. Альметьевск	Альметьевский муниципальный район Новошешминский муниципальный район Сармановский муниципальный район Черемшанский муниципальный район Ютазинский муниципальный район